

Onze schoolvisie

We streven ernaar onze kinderen op een *aangename* en *leerrijke* manier te begeleiden naar *gemotiveerde* jongeren die in een *gezonde* en *zorgzame* school zichzelf kunnen *ontplooiën* en zich meer en meer openstellen voor een steeds *ruimer wordende omgeving*.

Pedagogisch project

Inleiding

- > Dit pedagogisch project werd ontworpen in overleg met het schoolteam en de pedagogische adviseur van OVSG.
- > Als openbare instelling staat onze school open voor alle kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is.
- > De vrije keuze van een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd.
- > Met dit pedagogisch project wil onze school, 'De Meikever', aantonen waarvoor wij staan!
Onze auto is ons symbool:
 - van de leerkrachten wordt verwacht dat ze onderwijs verschaffen volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project,
 - allen (ouders, CLB, ...) die betrokken zijn bij de begeleiding en de vorming van de kinderen van onze school, aanvaarden onvoorwaardelijk dit pedagogisch project.
- > Beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de huidige onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad.

Situering van de school

Wij zijn een dorpschool gelegen in een groene omgeving met veel wit zand en water.

Naam van de school: **Gemeentelijke basisschool De Meikever**

Instellingsnummer: **009522**

Vestigingsplaatsen: **Meistraat 148 – Meistraat 157 2480 Dessel**

Structuur: **kleuteronderwijs en lager onderwijs**

Administratieve vestigingsplaats: **Meistraat 148 2480 Dessel**

Telefoon: **014/377873 - 0478653650**

E-mail: directie@gbsdemeikever.be

Website: www.gbsdemeikever.be

Onze school is een gemengde basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerde onderwijs en tot de scholengemeenschap "De Toverkijker"

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Dessel.

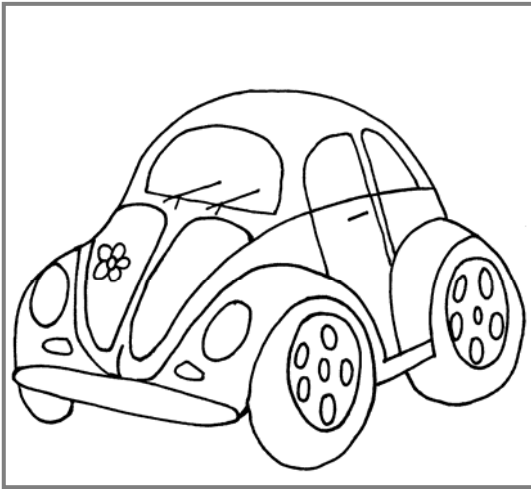
Gemeentebestuur Dessel

Hannekestraat 1

2480 Dessel

014/38 99 20

Om een uitstekende auto te maken, heb je een goede motor nodig en ontelbare schitterende onderdelen!



Ik ben 'De Meikever'.
"Mag ik mij even voorstellen?"

Mijn naam werd gekozen door de kinderen, de ouders en de leerkrachten.

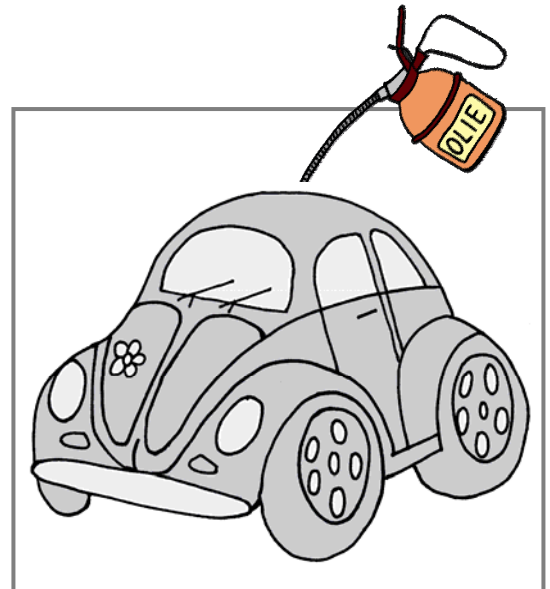
In "De Meikever" laten we, net als bij "onzen Otto", alle onderdeeljes in elkaar passen. We proberen elkaar aan te vullen om zo, met onze leerlingen de finish te halen. Geïnteresseerd om met dit geolied geheel mee te rijden, Stap in! Wij verwelkomen je met open deuren!!! Mè onzen Otto, rijden wij erop los!

Het onderhoud: "gezond en sportief!"

Een goed onderhouden auto loopt gesmeerd ...

Met een **gezonde** geest en een **gezond** lichaam lukt het beter. De wekelijkse fruitdagen, gezonde voeding en drank helpen hierbij.

Het gevarieerde aanbod van sport en spel houdt onze kinderen fit. **Samen spelen** en **fair-play** staan hoog in het vaandel. Deelnemen is belangrijker dan winnen.

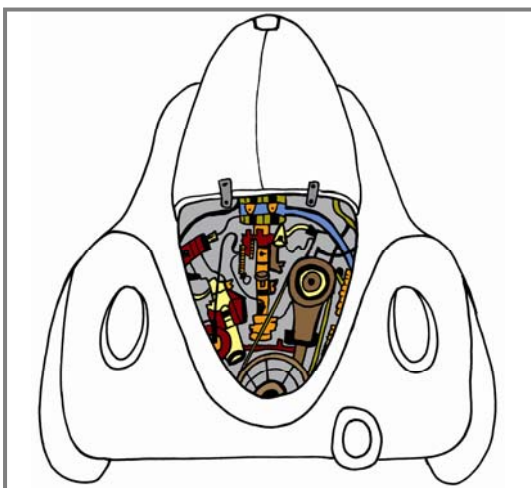


De motor: "kwaliteitsvol onderwijs!"

Een sterke, betrouwbare motor zorgt voor een kwaliteitsvolle rit...

Onze school wordt gedragen door **gans het team** dat de kinderen stap voor stap vooruit helpt.

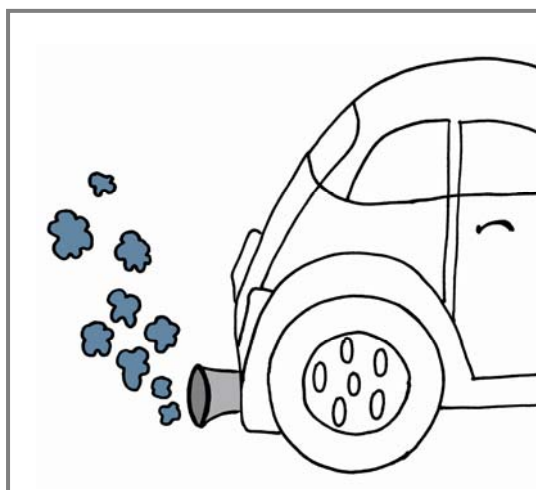
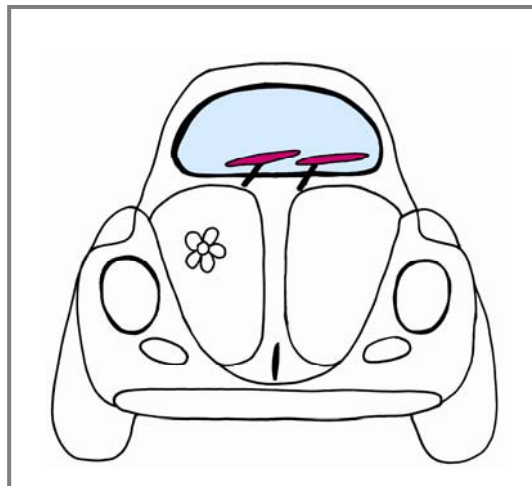
Ons team staat borg voor **kwaliteit** door zich voortdurend bij te scholen en open te staan voor vernieuwing. Zo worden onze kinderen degelijk voorbereid op hun **toekomst**.



De ruitenwissers: **"actief en zelfstandig!"**

Ruitenwissers zorgen voor een duidelijk zicht ...

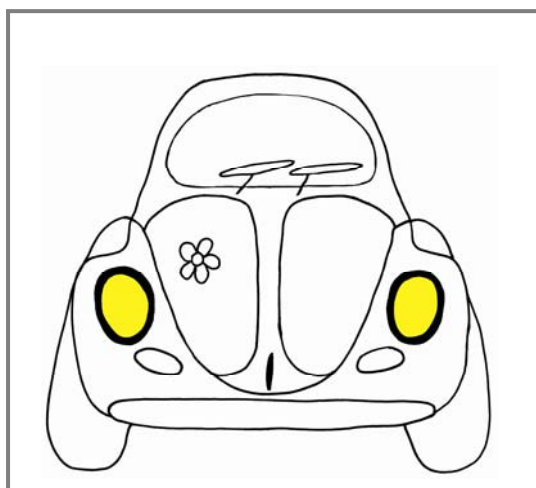
Opgroeïende kinderen maken fouten, dat hoort bij het **groei- en leerproces**. In een eerlijke en vertrouwensvolle sfeer leren we hen eigen fouten toe te geven en te aanvaarden. We stimuleren hen ook om andere kinderen nieuwe kansen te bieden. We zetten ons in om kinderen te leren hoe ze **zelfstandig** nu en later problemen aanpakken.



De uitlaat: **"samen en respectvol!"**

Een goed werkende uitlaat draagt bij tot een ontspannen rit ...

Onze school is een oefenterrein en uitlaatklep waar kinderen en hun betrokkenen leren om **gevoelens** te **uiten**, naar elkaar te **luisteren**, elkaar te leren **aanvoelen**, te **respecteren** en te **waarderen**.



De lampen:
"samen school maken met z'n allen!"

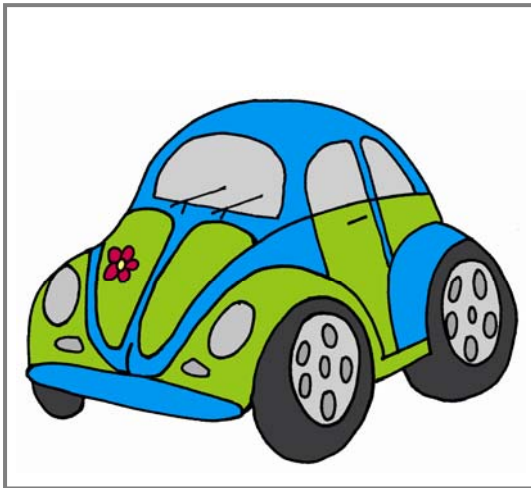
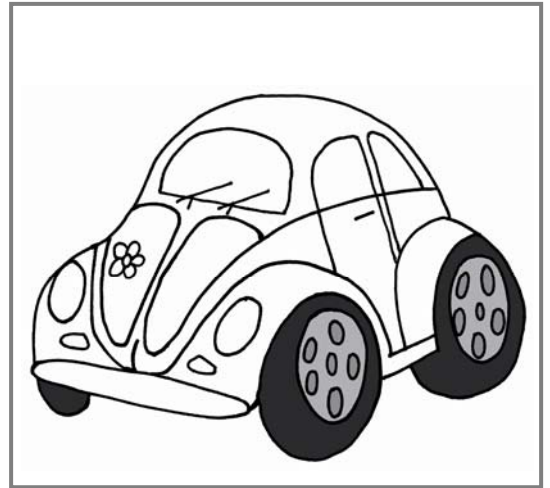
Regelmatig steken we ons licht op....

We doen beroep op collega's, ouders, externen zodat we onze kinderen maximaal proberen te begeleiden. **Kennis** bijbrengen is één zaak maar... we richten ook zeker onze lampen op **inzichten**, **vaardigheden** en **attitudes** zodat onze kinderen deze bagage kunnen gebruiken in hun leven.

De wielen: **“een zorgzame school!”**

De wielen van onze auto gaan rond en rond, dwars door onze school...

Ze bollen rustig verder en proberen grote hindernissen te overwinnen. Als er al eens ééntje minder goed meedraait, bolt dit wiel door de **zorg** van velen, toch dapper mee.



De kleur:
“vanuit de eigenheid van elk kind!”

Met mijn groene en blauwe kleur vormen we een mooi geheel met onze omgeving...

Elk kind is welkom en mag op zijn manier de reis beleven die jaar na jaar een ruimer wordende omgeving verkent.

We proberen oog te hebben voor wat elk kind nodig heeft, zonder onderscheid van rang, stand of ras!

De bloem: **“vanuit het talent van elk kind!”**

Bij ons mag het ietsje meer zijn!

Elk kind is **uniek** en beschikt over meerdere **talenten!**

We trachten onze kinderen hiervan **bewust te maken.**

Ze krijgen de kans om hun talenten te **tonen** en verder te **ontwikkelen.**

